



INTERNATIONAL
SCHOOLS



ISLANDS
INTERNATIONAL
SCHOOL



NORTHERN
INTERNATIONAL
SCHOOL



SOUTHERN
INTERNATIONAL
SCHOOL

QUIEN TIENE
ESPERANZA VIVE DE
OTRA MANERA:
“SE LE HA DADO UNA
VIDA NUEVA”



PROF. ESTELA MARÍA IRRERA
DIRECTORA GENERAL

*Who has hope lives in
another way: "They have been
given a new life"*



Una nueva década se inicia donde se concretarán propuestas en el siglo XXI.

La innovación educativa propia de los nuevos tiempos, promueve la creatividad para descubrir otras formas de aprendizaje y servicio, para favorecer sentimientos de tolerancia y respeto por las necesidades del prójimo que nos permita desarrollar una nueva actitud frente a los alumnos.

¿Qué características debe tener esta nueva actitud?

Podríamos sintetizarlo en la palabra: "apertura", que implica estar abiertos a la realidad del otro. Esto significa educar en el amor, en el respeto a las normas y al esfuerzo diario, al aprendizaje cooperativo ejerciendo la libertad responsable, desparando en los alumnos interés e incentivándolos con un trabajo en equipo sólido e interesante para apropiarse del conocimiento. En el ámbito educativo, es un desafío alcanzar este estilo que tiene como centro a la persona y está abierto a todas sus dimensiones. Nuestra función como educadores es enfrentarnos con un mundo amplio, donde debemos dejar huellas profundas que conducen a la verdad. Por ello, los objetivos deben ser claros para marcar el rumbo hacia donde nos dirigimos. La naturaleza intelectual del hombre no se eleva por el mero conocimiento. Es necesario orientar a la persona hacia una formación integral, en la cual no se trata de conocer muchas cosas, sino de tener la capacidad de desarrollar las habilidades y destrezas que nos encaminan a la búsqueda de la verdad y del bien común.

Son diversas las actividades que planificamos: la preparación de exámenes internacionales, el aprendizaje cooperativo basado en proyectos, el despertar del espíritu del emprendedor social para desarrollar competencias y reducir el fracaso escolar aplicando estrategias para el logro del pensamiento crítico y creativo, fomentando la solidaridad en la comunidad escolar y fuera de ella.

Para llevar adelante este proceso es necesario que la nueva actitud que hoy descubrimos esté marcada por la esperanza.

Quien tiene esperanza vive de otra manera: "se le ha dado una vida nueva".

Prof. Estela María Irrera
Directora General

A new decade begins when the proposals of the 21st century will become a reality.

The educational innovation that characterizes these new times promotes creativity to discover other ways to learn and contribute to our communities, to foster feelings of tolerance and respect for the needs of others that allow us to develop a new approach towards students.

What qualities should this new approach have?

In a nutshell: "openness", which involves being open to the realities of others. This means educating in love, respect for rules and everyday efforts, cooperative learning through responsible freedom, awakening in students a sense of curiosity and encouraging them with an interesting and solid team work to get hold of knowledge. In the educational sphere, it is challenging to reach this style that is people-centered and open to all their dimensions. Our role as educators consists in facing a wide world in which we must create a clear footpath leading to truth. Our goals must therefore be clear to steer us in the right course. Mankind's intellectual nature is not elevated by knowledge alone. It is necessary to guide a person toward a comprehensive education, which is not about knowing many things, but rather having the ability to develop skills and abilities to be our roadmap in our search for truth and common good.

There are many various activities in our plans: preparing for international examinations, project-based cooperative learning, awakening the social entrepreneurial spirit to develop competences and reduce school failure by applying strategies to achieve a creative and critical thinking, and promoting solidarity in our school community and outside it.

In order to carry this process forward, the new approach that we have discovered today needs to be marked by hope.

Who has hope lives in another way: "They have been given a new life".

Prof. Estela María Irrera
School Principal

NUESTROS ALUMNOS EN EL MUNDO

Our students in the world

Le damos la bienvenida a las familias y a los alumnos con alegría y esperanza de cumplir con vuestras expectativas. Preparados para ello enunciamos aquellas cuestiones que nos invitan a reflexionar en el presente.

DESAFÍO

La educación está expuesta a un desafío en sus valores más profundos. Si observamos la realidad en que vivimos podemos identificar varias cuestiones que el colegio debe interceptar para poder ofrecer una respuesta de estilos y métodos.

CRISIS DE RELACIONES Y DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LAS GENERACIONES

Es un problema que vincula los temas de libertad y autoridad tal como se presentan en la vida cotidiana en los procesos de transmisión de valores. Esta crisis provoca cierta confusión de las identidades de los roles y sentimientos que condicionan el intercambio entre generaciones e inducen a algunos observadores a definir la actual como una sociedad adolescente. La falta de autoridad y claridad se manifiesta en los adultos que sienten verdadero malestar y afecta a los padres, al rol del colegio y a otras instituciones en general. Por un lado, los jóvenes tienen necesidad de reconocer figuras de referencia maduras y por otro, los adultos se sienten inseguros.

LA INTERCULTURALIDAD

La pluralidad de culturas que se encuentran y enfrentan en el mundo actual nos involucra a todos.

DIGITAL LEARNERS

Son aquellas personas que nacieron inmersas en el mundo digital y cuentan con información al instante. Tienen la habilidad de comunicarse rápidamente y generar redes con diversos fines, culturales, sociales, deportivos y económicos. ¿Pero cuentan con la capacidad de resolver problemas de la vida real y desarrollar competencias para sumergirse en el mercado laboral? Nos sentimos capacitados para ayudarlos.

EL HOMBRE, LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE

Nunca como en este tiempo se vuelve necesario cuestionarse sobre el uso de los bienes naturales, la tierra, el agua, la materia prima, las responsabilidades personales y sociales frente a la naturaleza.

We welcome the families and students with joy and with the hope to fulfill your expectations. With this in mind, we state the issues that invite us to reflect at present.

Challenge

Education is currently challenged in the values at its very core. If we observe the reality in which we live, we can identify several issues that the school has to intercept in order to show a response in styles and methods.

Relationship crises and communication between generations

This is a problem connecting the topics of freedom and authority as presented in everyday life in the processes of transmission of values. This crisis creates a certain confusion in role identity and feelings that condition exchanges between generations and prompt some observers to define our current society as a teenage one. The lack of authority and clarity is manifested in adults who feel a genuine distress and affects parents, the role of the school and other institutions in general. On the one hand, young people need to acknowledge mature guiding figures and, on the other hand, adults feel insecure.

Interculturality

Plurality of cultures that meet and clash in today's world affect us all.

Digital Learners

They are the people who were born into a digital world and have instant access to information. They have the skill to communicate quickly and build networks with various ends, including cultural, social, sports and financial ones. But are they capable of solving real-life problems and develop competences to enter the labor market? We feel qualified to help them.

Mankind, nature and the environment

Never as today has it been so necessary to ponder on the use of natural resources, land, water, raw materials, and personal and social responsibility regarding nature.

En la realidad contemporánea no existe el trabajo para toda la vida.

Esto tiene repercusiones en la educación ya que es primordial la adquisición de las habilidades creativas y la capacidad de resolver problemas.

EDUCAR PARA EL CAMBIO



Educating for change

Poseer los lenguajes es el gran desafío de los medios de comunicación: la educación debe interpretar y decodificar estos nuevos mensajes.

Contraposición entre tradición e innovación es un problema antiguo como la cultura. La educación debe tener una idea precisa del hombre. Porque educar nunca es en primera instancia una cuestión de técnicas, metodologías y didácticas sino un compromiso con el hombre y el destino.

El interrogante no es cómo educar sino a quién se educa.

Conocer el mundo de nuestros afectos también nos permitirá relacionarnos mucho mejor, primero con nosotros mismos y luego aprenderemos a convivir con los demás.

In the current reality, the job-for-life does not exist anymore. This has repercussions in education, since it is essential to acquire creative skills and the ability to solve problems.

Having languages is the great challenge of means of communication: the school has to interpret and decipher these new messages.

The contrast between tradition and innovation is ancient as culture itself. The education system needs to have a clear view of mankind, as teaching is never first and foremost a question of techniques, methods and didactic strategies, but rather a commitment to human kind and destiny.

The question is not how to educate, but who to educate.

Knowing the world of our affection will also allow us to have better relationships, first with ourselves and then to learn to coexist with others.

EDUCACIÓN INTERNACIONAL COMO PROYECTO

Educación internacional, ciudadanos globales interconectados bajo un rigor académico orientado por valores universales.

A lo largo del *journey plan* de nuestros alumnos, pretendemos desarrollar las competencias interculturales necesarias para enfrentar los desafíos que depara la sociedad del futuro. Con este objetivo, desarrollamos acciones destinadas a ofrecer una educación internacional íntegra y de calidad.



CURRÍCULUM CON ORIENTACIÓN INTERNACIONAL

Nuestro plan de estudios contiene materias y espacios curriculares que abordan problemáticas mundiales complejas. *Debating Workshop* y *Global Politics*, entre otras.



VIAJES INTERNACIONALES

Los viajes al exterior tienen como finalidad que los alumnos incorporen conocimientos de otras culturas y enriquezcan el vocabulario para el aprendizaje de idiomas extranjeros.



ALUMNADO INTERNACIONAL

Recibimos constantemente alumnos provenientes de otros países. Este intercambio cultural enriquece sustancialmente a todos los miembros de la comunidad escolar y los concientiza sobre los valores solidarios hacia los alumnos de origen extranjero y de su propio país: Argentina.

INTERNATIONAL EDUCATION AS DRAFT

International education, global citizens interconnected under an academic rigor guided by universal values.

Throughout our students' journey plan, our goal is to develop the intercultural skills required to face the challenges posed by tomorrow's society. With this goal, we develop actions that aim at providing a comprehensive and high-quality international education.

Internationally-oriented curriculum

*Our curriculum includes subjects and teaching spaces that address complex global problems, such as *Debating Workshop* and *Global Politics*, among others.*

International trips

The purpose of trips overseas is for students to acquire knowledge from other cultures and to enrich their vocabulary while learning foreign languages.

International student body

We constantly admit students from other countries. This cultural exchange is substantially enriching for all the members of our school community and creates awareness on solidarity values towards foreign countries and from their own motherland: Argentina.

COMPROMISO

SOLIDARIDAD



MISIÓN

EMBRACING THE FUTURE OF EDUCATION

Desde su fundación en el año 1981, International Schools se proyecta como una institución educativa que brinda educación de calidad. Con programas de vanguardia, acompaña el desarrollo y la búsqueda personal de los alumnos, quienes deben enfrentar un mundo en constante cambio.

International Schools asume como finalidad la educación de las personas en todas sus direcciones para que logren interesarse e interactuar en un medio social y complejo, encarnando los valores de respeto, solidaridad, compromiso, esfuerzo y honestidad en su proyecto personal de vida.

“EMBRACING the future of education” es el lema en el cual deseamos que se enmarquen todos los proyectos de innovación y creatividad.

La educación en los tres niveles debe actualizarse constantemente. Debemos estar inmersos en un proceso de autoevaluación continua promoviendo la cultura del trabajo y estudio colaborativo.



MISSION, EMBRACING THE FUTURE OF EDUCATION

Since its creation in 1981, International Schools is designed as a teaching institution to give high-quality education. With leading-edge program, it drives the students' development and personal quest, as they are facing a world undergoing constant change.

International Schools aims at educating individuals in all their aspects to awaken their interest in and interaction with a complex and social environment, embodying values of respect, solidarity, commitment, effort and honesty in their personal life plans.

“EMBRACING the future of education” is the motto which we wish to head all our innovation and creativity projects.

The three-level education must be constantly updated. We have to be immersed in a constant self-assessment process promoting a work culture and a collaborative study.

ESFUERZO

HONESTIDAD



PROGRAMA DIGITAL HOUSE

DIGITAL HOUSE
PROGRAM



DIGITAL
MARKETING



DESIGN

DATA

PROGRAMMING



Incorporamos el programa Digital House en nuestra currícula con el fin de continuar desarrollando habilidades propias de la "alfabetización digital". El mismo ofrece contenidos para cada nivel y en diferentes áreas disciplinares: Programación, Diseño, Negocios Digitales, Marketing Digital y Data.

Confiamos en que este proyecto ayudará en la formación de competencias digitales de nuestros estudiantes, acompañándolos en la transformación de usuarios a creadores y programadores digitales.

We have added the Digital House program to our curriculum in order to continue developing skills related with "digital literacy". It offers content for each level and for various subject areas: Programming, Design, Digital Business, Digital Marketing and Data.

We trust that this project will help to develop our students' digital skills and guide them in their transformation from users to creators and digital programmers.



CAPACITACIÓN CONTINUA

ONGOING TRAINING

En la sociedad actual, los continuos cambios tecnológicos y científicos motivan a que el conocimiento quede obsoleto de forma acelerada.

Es por ello, que la capacitación permanente es de vital importancia en nuestras instituciones.

In our current society, constant technological and scientific change push knowledge to become obsolete faster. For this reason, ongoing training is of vital importance in our institutions.

What are the benefits of ongoing training?

- To redefine the role of the student and adapt teaching based on each individual profile.
- To improve their adaptation to a digital world.
- To recycle and update knowledge.
- To have the best educators in our staff.
- To optimize the use of applications and programs.

¿CUÁLES SON LOS
BENEFICIOS DE
LA CAPACITACIÓN
CONTINUA?

✓✓ **MEJORAR** la adaptación al mundo digital.

✓✓ **RECICLAR Y ACTUALIZAR** conocimientos.

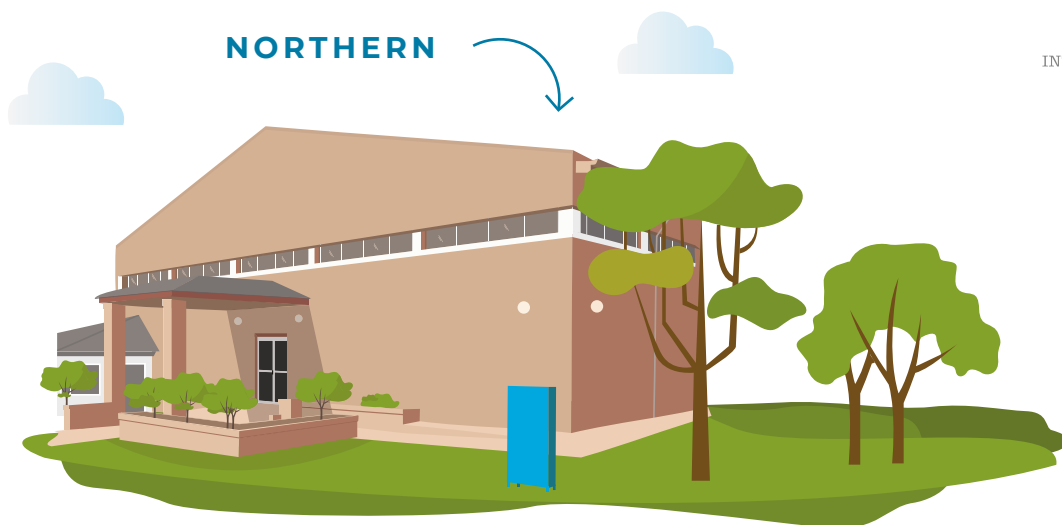
✓✓ **CONTAR CON MEJORES** profesionales de la educación.

✓✓ **OPTIMIZAR** el uso de aplicaciones y programas.



NUESTRAS SEDES

Our schools



ISLANDS INTERNATIONAL SCHOOL

SEDE DE VIRREY DEL PINO

(Kindergarten - Junior 1, Junior 2 y Junior 3)
Ubicada en pleno barrio de Belgrano, ofrece 20 aulas distribuidas en tres pisos. Cuenta con espacios áulicos luminosos donde se llevan a cabo actividades de arte, música y tecnología. Por otro lado, la institución cuenta con laboratorio de ciencias naturales. Se utilizan dispositivos digitales (netbooks y tablets) directamente dentro de las aulas.

SEDE DE AMENÁBAR

Cursan los alumnos de cuarto grado (Junior School) hasta quinto año (Senior School). Este edificio cuenta con 30 aulas, distribuidas en cuatro pisos, laboratorio de química y física, un aula virtual equipada con dispositivos digitales y mobiliario especial para el trabajo colaborativo, aula de música, gimnasio cubierto y un auditorio donde se realizan diversas actividades.



VIRREY DEL PINO BUILDING

(Kindergarten - Junior 1, Junior 2 and Junior 3)
Located in the heart of Belgrano, it has 20 classrooms distributed over three floors. It has luminous classrooms where different activities take place, such as art, music and technology. Furthermore, the institution has a natural sciences laboratory. Electronic devices (netbooks and tablets) are used in the classrooms.

AMENÁBAR BUILDING

Students between fourth grade (Junior School) to fifth year (Senior School) have lessons in this building, which has 30 classrooms distributed over four floors, a chemistry and physics lab, a virtual classroom equipped with electronic devices and special furniture for collaborative work, music room, indoor gymnasium and a multi-purpose auditorium.



CAPACIDAD PARA
300 PERSONAS

Seats 300 people

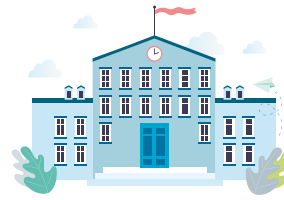
Auditorio "Jorge Luis Borges"

Cuenta con equipamiento de sonido y de luz profesional, sistema de insonorización y sistema de seguridad. Aquí se llevan a cabo los proyectos artísticos de los niveles kindergarten, junior y senior school.

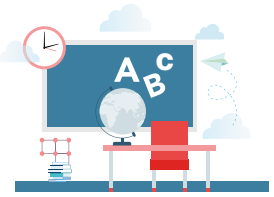
"Jorge Luis Borges" Auditorium

Equipped with professional lighting and sound systems, soundproof elements and security systems. All art projects of kindergarten, junior and senior schools take place here.

Ubicado sobre la Ruta 8 - km 61,5, este colegio ofrece 5 edificios y 30 aulas rodeadas de espacios verdes y luminosos. Cuenta con 2 laboratorios de química, 1 aula con dispositivos digitales para consultas y trabajos de investigación, sala de música y arte.



5 EDIFICIOS



30 AULAS



NORTHERN INTERNATIONAL SCHOOL

LA INSTITUCIÓN
CUENTA CON CAMPO
DE DEPORTES PROPIO
**DONDE SE PRACTICA
FÚTBOL, HOCKEY,
ATLETISMO Y VÓLEY.**

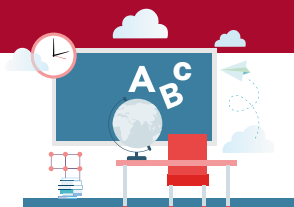
Located on Route 8 - km 61.5, this school has 5 buildings and 30 classrooms surrounded by green and ample spaces. It has 2 chemistry labs, 1 classroom with digital devices for queries and research projects, and a music and art room. The institution has its own sports field where soccer, hockey, athletics and volleyball are practiced.

In the "Main Hall" all conferences, art workshops, taekwondo, national festivities and end-of-year events take place.



En el "Main Hall" se realizan conferencias, talleres de arte y taekwondo, actos patrios y de fin de año.

SOUTHERN INTERNATIONAL SCHOOL



38 AULAS

Ubicado en la Autopista Buenos Aires - La Plata km 33,5; dentro del Club de Campo Abril, el colegio posee 4 edificios conectados con 38 aulas perfectamente equipadas (sonido y dispositivos digitales).

El colegio cuenta con laboratorio de física y química, un aula virtual con mobiliario especial para trabajos colaborativos, biblioteca y un gimnasio multifunción para realizar conferencias y actos.



HOCKEY PROFESIONAL

Southern International School tiene una cancha sintética de hockey profesional, dos canchas de fútbol, espacios para realizar atletismo y juegos para los alumnos de nivel inicial.



Located on the Buenos Aires-La Plata Highway km 34, inside the Abril Country Club, the school has 4 interconnected buildings with 38 fully-equipped classrooms (sound system and digital devices). The school has a chemistry lab, a virtual classroom with special furniture for collaborative work, library and multi-purpose gymnasium for conferences and school events.

Southern International School has a professional synthetic-turf hockey field, two soccer fields, an athletic track and games for kindergarten students.



NIVEL INICIAL

Kindergarten Level





Secondary Level

NIVEL SECUNDARIO




NIVEL PRIMARIO

Primary Level



EN EL NIVEL INICIAL
SE ENMARCA
EL DESARROLLO DE UNA
IMPORTANTE ETAPA
EVOLUTIVA EN LA QUE
**SE ARTICULA EL INICIO
DE LA ESCOLARIZACIÓN
DE LOS NIÑOS.**



The kindergarten level frames the development of an important stage in growth, when the children's integration into the schooling system begins.

NIVEL INICIAL

Modalidad de trabajo

AULAS

Las aulas de jardín conforman espacios donde la socialización, el juego y el desarrollo de hábitos se conjugan para lograr la apropiación de distintos conocimientos y competencias.

JUEGO

En esta etapa el gran protagonismo didáctico lo recibe el juego, siendo este uno de los aspectos esenciales del crecimiento. Es el medio primordial para el aprendizaje en el nivel inicial.

Jugar favorece el desarrollo de habilidades mentales, sociales y físicas, es el medio natural por el cual los niños expresan sus sentimientos. Establece las bases para el trabajo escolar y para desarrollar las capacidades necesarias en etapas posteriores de la vida.

EMBRACING THE FUTURE OF EDUCATION.

Bajo este lema se engloban nuestros proyectos de innovación, creatividad y tecnología. Para ello es necesaria la capacitación continua, con la finalidad de brindar a nuestros niños el desarrollo de habilidades cognitivas para operar con ellas de modo crítico y creativo.

DOCENTES

Desempeñan un papel clave en el proceso de enseñanza como mediadores, generadores y organizadores de aprendizajes.

Working mode

Classrooms

Kindergarten classrooms are spaces where socializing, playing and skill-learning come together to achieve various abilities and competences.

Games

During this stage, the great didactic role is played by games, which are one of the key aspects during child growth. They are a major teaching method during kindergarten. Playing fosters the development of mental, social and physical skills, it is the natural method by which children express their feelings. They build the foundations for school work and to develop the skills required later in life.

Embracing the future of education.

This motto heads all our innovation, creativity and technology projects. In this regard, ongoing training is essential, in order to give our children the development of all cognitive skills required to operate in a critical and creative manner.

Teachers

They play a key role in the teaching method as mediators, generators and learning organizers.

EN ESTA ETAPA SE PRODUCEN PROFUNDOS CAMBIOS EN TÉRMINOS COGNITIVOS, SOCIALES, AFECTIVOS Y MOTORES.



NIVEL PRIMARIO

Modalidad de trabajo

Promovemos un aprendizaje activo mediante estrategias de enseñanza que alientan la exploración y la investigación.

De esta manera, se favorece la indagación, el pensamiento autónomo y la creatividad.

Adquirir hábitos y actitudes para desarrollar procesos de enseñanza.

Son esenciales las propuestas de metacognición que permiten articular el propio pensamiento con niveles de abstracción cada vez mayores.

Es fundamental que los alumnos puedan expresar y fundamentar opiniones, apelando a saberes y criterios elaborados con autonomía.

EMBRACING THE FUTURE OF EDUCATION.

A través de un enfoque multidisciplinario la tecnología es parte de la vida del colegio y herramienta para el aprendizaje de los niños.

During this stage, deep changes take place in terms of cognitive, social, emotional and motor skills.

Working mode

We promote active learning through teaching strategies that encourage exploration and research.

This way, curiosity, independent thinking and creativity are favored.

Acquiring habits and mindsets to develop teaching processes.

Meta-cognition proposals are essential to allow for the articulation of individual thought with increasingly higher abstract thinking.

It is fundamental for students to express and support their opinions, appealing to knowledge and criteria built independently.

Embracing the future of education.

Through a multidisciplinary approach, technology is part of school life and is a learning tool for children.

Es importante el acompañamiento a los alumnos en este proceso para que puedan consolidar su identidad mientras adquieren mayores niveles de autonomía, responsabilidad y empatía por sus semejantes.

A stage of great physical and psychological change. It is important to support students throughout this process so that they can consolidate their identity while they acquire higher degrees of autonomy, responsibility and empathy.



UNA ETAPA DE
GRANDES CAMBIOS
PSICOLÓGICOS Y
FÍSICOS.

NIVEL SECUNDARIO

Programa de pasantías y prácticas laborales

EMBRACING THE FUTURE OF EDUCATION.

Trabajar por proyectos, utilizando las tecnologías para el acceso a una fuente inagotable de información, detectar problemas y plantear hipótesis.

Ofrecemos actividades artísticas que permiten a los alumnos desarrollar su capacidad de expresión en drama, música y arte.

Los programas de acción solidaria son los pilares requeridos para construir sujetos íntegros, reflexivos y comprometidos con el otro.

Internship and apprenticeship programs

Embracing the future of education.

Project-based work, using technology to have access to an endless source of information, detect problems and pose hypotheses.

We offer art activities that allow students to develop their expression skills through drama, music and art.

Solidarity action programs are the pillars required to build upstanding and discerning individuals committed to serving others.

ARTE

ART

Impulsamos a nuestros alumnos para que puedan acceder a saberes y experiencias culturales relevantes con la finalidad de desarrollar la personalidad, el pensamiento crítico, la solidaridad y la autonomía.

Las principales estrategias son:



Conocer artistas y sus características.

SUPERAR ESTEREOTIPOS



Utilizar diversos modos de representación para la producción de imágenes personales, superando estereotipos.

NUEVAS TECNOLOGÍAS

Promover la utilización de nuevas tecnologías en la realización de las producciones artísticas.



INTENCIONALIDAD EXPRESIVA

Producir imágenes utilizando materiales y procedimientos acordes con la intencionalidad expresiva.

VALORAR NUESTRO PATRIMONIO



Identificar, conocer y valorar el patrimonio de su ciudad, del país y de la producción universal.

LOS PROYECTOS DE ARTE SON OTRO DE LOS PILARES DE ESTE PROCESO INNOVADOR Y CAMBIANTE.

Art projects are another pillar of this innovative and changing process.



**TODO ESTO SE COMPLEMENTA
CON EXPOSICIONES, CONCURSOS,
REPRESENTACIONES
INSTITUCIONALES,
SALIDAS EDUCATIVAS**

A su vez, los alumnos participan en proyectos interdisciplinarios que se realizan de forma convergente: arte y ciencias sociales, lengua y ciencia.



We encourage our students to access cultural experiences and knowledge relevant to the development of their personality, critical thinking, solidarity and autonomy.

The main strategies are:

- Knowing artists and their characteristics.
- Using different methods of expression to produce personal images and thus overcome stereotypes.
- Producing images using materials and procedures related with their expressive intention.
- Promoting the use of new technologies in their artistic productions.
- Identifying, learning about and valuing the heritage of their city, country and the world.

All this is complemented by:

- Exhibits
- Contests
- School representations
- Day trips

In turn, students participate in interdisciplinary projects organized convergently: art and social sciences, language and science.



DEPORTES

SPORTS



INCENTIVAMOS
EL TRABAJO
EN EQUIPO Y LA
COMPETENCIA
SANA



El deporte constituye una herramienta fundamental para la formación de las personas a través de prácticas saludables y la difusión de valores universales.

Incentivamos el trabajo en equipo y la competencia sana para enriquecer la actividad física y contribuir así a la formación integral de los alumnos en un ambiente de apoyo y respeto a las diferentes capacidades.

Sports are a fundamental tool for personal development through healthy practices and the transmission of universal values.

We foster team work and healthy competition to enrich physical activity and thus contribute to a comprehensive education of students in an environment of support and respect towards differently-abled people.

INSTALACIONES

NUESTRAS SEDES CUENTAN CON CANCHAS DE FÚTBOL, HOCKEY Y ESPACIOS PARA LA PRÁCTICA DEL ATLETISMO.

Facilities

Our schools have soccer and hockey fields and athletic tracks.



International Schools participa de las siguientes ligas deportivas:

International Schools takes part in the following sports leagues:



ACOBI
Asociación de Colegios Bilingües



CONI
Comité Olímpico Italiano



ADN
Asociación Deportiva Norte



PEP
Polo Educativo Pilar



Torneos Intercolegiales de la Universidad del Salvador



INTERNATIONAL SCHOOLS CUP

Se trata de un encuentro entre los tres colegios. Cabe destacar que este es un encuentro deportivo y social. Los alumnos tienen la posibilidad de reunirse y compartir momentos inolvidables.

This is a tournament among the three schools. We should note that this is a sports and social event. Students have the chance to meet and share unforgettable moments.



EXÁMENES INTERNACIONALES

INTERNATIONAL EXAMS

NIVEL PRIMARIO

Los programas y exámenes facilitan el futuro aprendizaje y sirven para monitorear el nivel oral y escrito de las lenguas extranjeras.

CAMBRIDGE UNIVERSITY - United Kingdom

PET (Preliminary English Test)

KET (Key English Test)

CYL - MOVERS (Cambridge Young Learners)

NIVEL SECUNDARIO

Los alumnos se preparan para programas internacionales que estimulan la indagación, creatividad y resolución de problemas en un marco educativo integral. Por otro lado, mejoran sus habilidades en la expresión y escritura de las lenguas extranjeras.

DIPLOMA OFICIAL

- Bachiller Nacional Bilingüe
- Ministerio de Educación de la Rep. Argentina

DIPLOMAS INTERNACIONALES

- Bachillerato Internacional, Suiza
- Maturità Linguistica o Scientifica, Italia

CERTIFICADOS

- College Board - United States
PSAT
- Cambridge University - United Kingdom
- ICE (International Certificate of Education)
- IGCSE (International General Certificate of Secondary Education)
- Università per Stranieri di Siena - Italia
CILS A1, A2, B1, B2 y C1

PRIMARY LEVEL

Programs and exams facilitate future learning and are useful to monitor the written and verbal command of foreign languages.

CAMBRIDGE UNIVERSITY - United Kingdom

PET (Preliminary English Test)

KET (Key English Test)

CYL - MOVERS (Cambridge Young Learners)

SECONDARY LEVEL

Students prepare for international programs that promote curiosity, creativity and problem-solving in a comprehensive educational framework. Additionally, they improve their written and verbal expression skills in foreign languages.

OFFICIAL DIPLOMA

- Bilingual Argentinean Baccaulaureate
- Ministry of Education of the Argentine Republic

INTERNATIONAL DIPLOMAS

- International Baccaulaureate, Switzerland
- Maturità Linguistica o Scientifica, Italy

CERTIFICATES

- College Board - United States
PSAT
- Cambridge University - United Kingdom
- ICE (International Certificate of Education)
- IGCSE (International General Certificate of Secondary Education)
- Università per Stranieri di Siena - Italy
CILS A1, A2, B1, B2 and C1

International Schools se vincula con las siguientes organizaciones e instituciones:

International Schools works with the following institutions:



IB
International Baccalaureate



Ministero della Pubblica Istruzione



University of Cambridge



Università di Siena



EPEA
Establecimientos Privados Educativos Asociados



ESU
English-Speaking Union



ESSARP
English Speaking Scholastic Association of the River Plate



ACoBi
Asociación de Colegios Bilingües



ACBIRP
Asociación de Colegios del Bachillerato Internacional del Río de la Plata



Polo Educativo Pilar

ISLANDS INTERNATIONAL SCHOOL

Amenábar 1840

1428 CABA - Tel.: 4787 2294 - Fax: 4786 9904

Virrey del Pino 2245

1426 CABA - Tel.: +54 11 6182 8899 - Admissions

NORTHERN INTERNATIONAL SCHOOL

Ruta 8 km 61,5

1633 Pilar - Tel.: +54 11 6184 6215 - Admissions

SOUTHERN INTERNATIONAL SCHOOL

Au. Buenos Aires - La Plata km 33,5

1884 Hudson, Berazategui

Tel.: +54 11 6184 5920 - Admissions



WWW.INTSCHOOLS.ORG